习近平总书记指出，“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂”。去年秋季，我报名参加了工学院的“爱乐传习”项目，并参与了当年的“一二.九”运动88周年纪念活动。在这样一场极具历史意义、政治意义和教育意义的盛会中，我与革命先辈同呼吸、共思考，与厚重历史相伴行、同见证，与周围同学共合作、同奋斗，收获了诸多丰富而难忘的感受与思考。这不仅是一次对历史的缅怀和纪念，更是对我这样一位当代青年的思想和情感的深度触动。

初次接触到“爱乐传习”项目，聆听院领导及学长对活动及“一二.九”运动的介绍，我仍只是一知半解。在此之前，“一二.九”运动给我留下的最大印象便只剩一句“偌大华北，已经容不下一张平静的书桌了！”的口号和抗日救亡运动的初步印象。然而随着课程的推进，随着为制作视频而努力的阅读的深入，“一二.九”运动在我内心中的印象逐渐从路人甲变得重要起来。它不再是那14年抗战和7年全面抗战的间隔期中的小小波澜，而是这场波澜壮阔的历史中或不可缺的重要转折。在日本于1931年发动了“九一八事变”，并在随后的几年中逐步占领了中国东北乃至意图侵占中国华北从而引起中国人民的强烈愤慨和不满情绪后，1935年12月9日，中国共产党领导计划组织了一次大规模的抗议运动，以谴责日本对中国的侵略并寻求国际社会的支持和关注。游行虽然首先只在北平开展，但经过大量自发的宣传后，杭州、广州、武汉、天津、南京、上海等地也相继举行游行示威。北平学生的爱国行动，也得到了全国学生的响应和全国人民的支持，形成了全国人民抗日民主运动的新高潮，推动了抗日民族统一战线的建立。“一二·九”运动公开揭露了日本帝国主义侵略中国、吞并华北的阴谋，尽管未能达到立即改变日本对华政策的目的，但它引起了国际社会对日本法西斯狼子野心的关注，沉重打击了国民党政府的绥靖政策，大大地促进了中国人民的精神觉醒，促进了国内和平浪潮的兴起和对日抗战思潮的建立，标志着中国人民抗日民主运动新高潮的来到。无疑，“爱乐传习”项目给了我一次难能可贵的机会，让我愿意投入时间去仔细探寻研究者一段广为忽视的革命历史，从而从中获得众多宝贵体验：

1.深化了对革命历史的感悟与认识：

在参与纪念“一二·九”运动的活动中，我能够更加深入地了解这段重要历史时期的背景、事件和影响。通过参阅书籍、实地考察、借鉴翻拍影像等形式，我更加直观地感受到了那个波澜壮阔、四面楚歌的时代的艰辛和革命党人、广大民众的忧国忧民、不屈抗争的伟大革命精神。这使我对从前这段隐匿在国家的发展历程中的宝贵历史有了更清晰的认识，培养了我的国家责任感和历史责任感。

2.增强了民族团结的使命感与自豪感：

“一二·九”运动是中国抗日战争的重要组成部分，展现了中华民族的团结和坚韧，展现了民族团结、民众一心的伟力和意义。通过对历史的进一步探查，我深刻了解到只有团结一心、同舟共济，维护好民族和地区关系，建立各民族团结命运共同体，才能战胜外敌。同时，我也对自己的汉民族、中华民族身份产生了更深的自豪感，意识到自己作为伟大民族的一员，先辈在艰苦的条件下依然创造了伟大成就，在繁荣时代的个人更应当为民族的繁荣和发展贡献力量。

3.建立了历史与现实的联系：

通过对“一二·九”运动的学习和纪念，我深刻了解到了那个艰苦黑暗时代的人民是如何为了国家的解放和民族的尊严而不惜牺牲一切的。这引发了我对当下社会问题的思考，激发对社会发展的责任感和担当精神。当前社会无疑仍然存在着种种问题，仍有许多地区方面的公平正义不能得到彰明，我们要对个人权利和社会义务的关系利弊进行更加深刻的思考，永远保持对社会公平正义的追求，关注社会问题，积极参与改革与公益事业，积极参与社会实践，为社会的稳定、进步、发展贡献自己的力量，成为社会的积极推动者，成为具有社会责任感的现代化社会公民。

同时，作为“爱乐传习”项目的视频组的总负责人，我更有对活动组织与合作方面的深刻体会。在视频的前期准备工程中，人员的分工显得异常关键。虽然大多数人都是头一次参与如此大规模的视频制作，但无疑我们的技能领域的有机组合能够覆盖到整个视频制作的方方面面。由于时间紧任务重，编剧组在初次分工后的当晚便开始剧本的制作。两天赶工的剧本随即被送到导演组手上进行调整和分镜。而项目视频的提交截止时间又恰好与期中考试时期高度重合，在热心体系的无私拨冗帮助下才堪堪完成拍摄，剪辑的同学同样也奋战到了最后一天的深夜才完成提交。正是有着合理的分工以及每个人对项目的热忱、奋斗精神，我们才如期保质完成了任务，也幸运地获评了“优秀视频”，得到了大家的认可好评。“爱乐传习”活动充分培养了我的团队合作精神与领导力，在同学们共同策划、组织和实施的实践过程中，学会如何与他人合作，如何协调资源，如何克服困难，并最终达成共同目标。这无疑是对我们团队合作意识和协作能力的重大考验，对组织者的组织管理能力和领导力水平的深刻检查。同时，通过担任活动组织者或负责人，我还抓住机会锻炼了自己的领导才能，学会了如何激励团队成员，调动大家的积极性，实现团队的最终目标，这无疑会在将来带给我更多益处。

在总体上，“爱乐传习”活动为我在大学内的成长和发展过程开启了全新篇章，具有深远的影响。通过深入参与这项活动，我不仅能够获取关于历史、社会、文化的知识，更能够培养出诸如公民意识、社会责任感、团队协作能力、对话与理解能力等许多重要的能力和品质。这些收获和感受无疑将伴随我走向未来，成为终身受益的精神财富。